

Средняя общеобразовательная школа с.Лазаревка филиал  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Козьмодемьяновская средняя общеобразовательная школа  
(СОШ с.Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 15 апреля 2020 г № 14

Заведующий филиалом



Н.П.Демьянкова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
СОШ с.Лазаревка филиал  
МОУ Козьмодемьяновской СОШ  
(протокол от 15 апреля 2020 г. №

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА ЛАЗАРЕВКА ФИЛИАЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КОЗЬМОДЕМЬЯНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**ЗА 2019 ГОД**

---

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование школы (филиала, адрес филиала)	Средняя общеобразовательная школа села Лазаревка филиал муниципального общеобразовательного учреждения Козьмодемьяновской средней общеобразовательной школы (СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ) с 2014 года. 676954, Амурская область, Тамбовский район, село Лазаревка, улица Центральная, 30
Руководитель	заведующий филиалом – Демьянкова Нина Петровна
Телефон	8(41638)38-1-34
Адрес сайта и электронной почты	lazsosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Тамбовского района Амурской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 23.07.2013 № ОД4926, серия 28П01 № 0000317 - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.11.2014 № 02674, серия 28А01 № 0000311; срок действия: до 28 ноября 2026 года
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование.

Самообследование за 2019 календарный год средней общеобразовательной школы села Лазаревка филиал муниципального общеобразовательного учреждения Козьмодемьяновской средней общеобразовательной школы Тамбовского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности средняя общеобразовательная школа села Лазаревка филиал муниципального общеобразовательного учреждения Козьмодемьяновской средней общеобразовательной школы руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №

273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## **2. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ Козьмодемьяновской СОШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Заведующая филиалом школы	- контроль качества и эффективности работы Учреждения; - подбор кадров, определение нагрузки работникам; - контроль движения обучающихся; - формирование материально-технической базы Учреждения; - обеспечение здоровьесбережения, безопасности школьников, работников Учреждения и др.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – внесения изменений в Устав.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	- обеспечение взаимодействия Школы с родителями (законными представителями) обучающихся; - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации обучения и воспитания школьников и др.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы:

- Методический совет школы: координация и планирование деятельности педагогов школьными МО.
- Предметные методические объединения: МО учителей начальных классов и МО учителей основного звена, МО классных руководителей.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в СОШ с.Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательные программы НОО, ООО и СОО СОШ с.Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновской СОШ предусматривают:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель (реализация ФГОС НОО **ООП НОО**);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - в 5-8-х классах – не менее 35 недель, в 9 классе - не менее 34 недель без учёта ГИА; (реализация ФГОС ООО **ООП ООО**);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - в 10 классе – не менее 35 недель, в 11 классе - не менее 34 недель без учёта ЕГЭ (ФКГОС СОО) **ООП СОО**.

10 и 11 классы школы обучаются по учебному плану универсального обучения. Школа работает в одну смену, начало занятий в 8-30, 1 класс в режиме пятидневной учебной недели; 2-11 классы в режиме шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий (творческих объединений).

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах - 1,5 часа; в 4 - 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 - 11 классах - до 3,5 часов. Продолжительность уроков и перемен соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

**Годовой календарный график общеобразовательного учреждения:**

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019	30.10.2019	50 учебных дней
2 четверть	08.11.2019	31.12.2019	46 учебных дней
3 четверть	13.01.2020	21.03.2020	60 учебных дней
4 четверть	01.04.2020	30.05.2020	52 учебных дня

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	31.10.2019	07.11.2019	8 дней
зимние	01.01.2020	12.01.2020	12 дней
весенние	22.03.2020	31.03.2020	10 дней
дополнительные каникулы для 1 класса	10.02.2020	15.02.2020	6 дней

Для учащихся 1-8, 10 классов учебные занятия закончить 30 мая 2020 года. Для учащихся 9 и 11 класса учебные занятия закончить 25 мая 2020 г., окончанием учебного года считать окончание государственной итоговой аттестации с учётом каникулярного периода.

**Создание условий для обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья**

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности школа имеет право реализовывать адаптивные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

В школе созданы условия для инклюзивного образования: образовательные программы, УМК. Обучение детей с ОВЗ реализуется в общеобразовательных классах.

Уровень образования	2017 год			2018 год			2019 год		
	всего	ЗПР	нарушение интеллекта	всего	ЗПР	нарушение интеллекта	всего	ЗПР	нарушение интеллекта
Начальное общее образование	2	-	2	1	-	1	-	-	-
Основное общее образование	2	1	1	3	1	2	4	1	3

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа направлена на предоставление дополнительных возможностей обучающихся для проявления творческих способностей, определены приоритетные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое и экологическое, которая проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений.

В общеобразовательной организации осуществляется мониторинг состояния воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками: анкетирование учащихся, учителей, родителей, опросы общественного мнения по наиболее значимым событиям жизни учреждения, творческие отчеты.

Школа принимает активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах. Ежегодно школа участвует в районных фестивалях самодеятельного творчества школьников.

В школе проходили субботники по благоустройству школьной территории, территории села. Учащиеся и учителя школы оказывали помощь в благоустройстве территории школы, села.

Все мероприятия, проводимые в Дни здоровья направлены на формирование у школьников, воспитанников основ здорового образа жизни: утренняя гимнастика, занятиями физкультурой и спортом, предупреждение злоупотреблением наркотическими и психоактивными веществами, алкоголем, табакокурением.

В 1-11 классах классными руководителями проводятся классные часы, посвященные Дню Здоровья, конкурс листовок «Мы выбираем здоровье». В школе работает спортивная секция по волейболу.

Учителями физической культуры проводятся внутришкольные соревнования между классами школы, а также «Веселые старты».

### 4. Содержание и качество подготовки

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

## Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в СОШ с.Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов; среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

#### Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год (первое полугодие)
1	Всего детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	47	43	45	43
	– начальная школа	22	22	18	13
	– основная школа	21	19	25	25
	– средняя школа	4	2	2	5
2	Количество детей, обучавшихся по АООП, в том числе:	4	4	4	4
	– начальная школа	3	2	1	-
	– основная школа	1	2	3	4
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2018 был 41%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2018 был 37%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2019 году



Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году составило 0% (в 2018 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» составило 100%).

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	0	5
Русский язык	5	0	3	2
География	5	0	0	5
Обществознание	5	0	0	5

#### Информация об итогах ГИА выпускников 9 класса 2019 год

предмет	количество участников	средний балл (оценка)		
		подтвердили	повысили	понижили
русский язык	5	3	1	1
математика	5	4	-	1
география	5	1	-	4
обществознание	5	1	-	4

В 2019 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ по математике, истории и обществознанию.

#### Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. На заседаниях методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
5. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
6. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
8. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Классным руководителям 8-9-х классов:

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

## **1. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	4	0	0	4	2	1	0	0	1
2018	3	2	0	1	2	1	1	0	0
2019	5	3	0	2	-	-	-	-	-

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации примерно стабильно.

Уходят из школы после 9 класса следующие категории учащихся:

1. С огромными пробелами в знаниях, так как программу средней школы им не осилить – идут в ПТУ, колледжи, приравненные к ПТУ.
2. Очень хорошо знающие, что им в жизни надо, - они давно определили свой дальнейший путь и считают, что лучше для начала закончить учебу в техникуме, чтобы потом были преимущества при поступлении в ВУЗ, чаще всего на 3-й курс, реже на 2-й.
3. Учащиеся, которых родители определили в 10 класс для того, чтобы дети повзрослели, стали более самостоятельными.

## **2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В СОШ с.Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновской СОШ утверждён локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

**Ссылка: официальный сайт МОУ Козьмодемьяновской СОШ <http://kdschool@mail.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Документы».**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
  
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
  
- ведения дневников учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

**В апреле 2019 года прошли ВПР.**

#### Результаты ВПР

Предмет	Класс	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %
1. Русский язык	4	4	100	50
	5	7	100	57,1
	6	3	100	66,7
	7	5	100	40
2. Математика	4	4	100	50
	5	7	100	71,4
	6	3	100	33,3
	7	5	100	40
3. Окружающий мир	4	4	100	50
4. История	5	7	100	57,1
	6	3	100	33,3
	7	5	100	60
5. Биология	5	7	100	71,4
	6	3	100	100
	7	5	100	100
6. География	6	3	100	66,7
	7	5	100	60
7. Физика	7	5	100	40
8. Английский язык	7	5	100	40
9. Обществознание	6	3	100	66,7
	7	5	100	80

## Результаты мониторинга

(декабрь 2019 года)

Предмет	Класс	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %
1. География	7	3	100	66,7
2. Биология	7	3	100	33,33
3. Английский язык	8	4	100	25
4. История	8	4	100	50

В декабре 2019 года был проведен мониторинг по географии в 7 классе и по английскому языку в 8 классе на муниципальном уровне, по биологии в 7 классе и по истории в 8 классе на региональном уровне. Успеваемость по предметам составила 100%. Качество знаний составило: география – 66,7%, английский язык – 33,33%, биология – 25% и история – 50%. Результаты мониторинга были рассмотрены на административном совещании, на районных методических объединениях учителей-предметников. Были разработаны направления работы, которые помогут повысить качество образования по биологии, истории и английскому языку. Организована коррекционная работа с учащимися по учебным предметам.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На 31.12.2019 года педагогический коллектив СОШ с.Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновской СОШ составляет 11 педагогических работников.

Кол-во педагогов	образование		категория			педагогический стаж			
	высшее	Среднее-специальное	Первая	Аттестованы на соответствие	Без категории	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
11	8	3	0	9	2	0	1	2	8

Возрастной состав педагогического коллектива: до 25 лет – 0 человек; от 25 до 35 лет – 1 человек; от 35 до 55 лет – 4 человека; старше 55 лет – 6 человек.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством направления на курсы повышения квалификации (АИРО); участием в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах, вебинарах; методической работы на базе методических объединений школы. 100% педагогов прошли курсовую подготовку своевременно.

При составлении перспективного плана повышения квалификации особое внимание уделялось на выбор курсов:

- профессиональное мастерство учителя-предметника;

- переход на ФГОС.

Педагогический коллектив работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены заведующей филиалом школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски. Средний уровень посещаемости библиотеки – человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление фонда художественной литературы.

### **Материально-технические условия**

Здание школы 1967 года постройки.

Общая площадь всех помещений – 1200 кв. м.

Площадь земельного участка – кв. м.

Учебно-опытный участок – 0,5 га.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеются:

персональные компьютеры - 8

ноутбуки - 4

мультимедиапроекторы - 5

МФУ (принтер, сканер, ксерокс) - 1 .

В школе имеются следующие учебные кабинеты: 2 кабинета начальных классов, кабинеты биологии-химии, информатики, английского языка, географии, русского языка и литературы, математики, физики, музыки. Спортивный зал: м<sup>2</sup>. На территории школы есть стадион, спортивная площадка, прыжковая яма, турники.

Питание учащихся осуществляется в ДООУ, организовано одноразовое горячее питание. В столовой имеется необходимое технологическое оборудование, установлены водонагреватели.

**9. Результаты анализа показателей деятельности  
организации за 2019 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	0 (0%)
Математика (база)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		(%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0



– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 (54,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		6 (54,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,714
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	